

El desarrollo de la visita de estudio organizada por Unión Profesional cuenta con la participación de sus miembros

«Sois un grupo de activos ciudadanos muy representativos de lo que la Comisión Europea hace, que es poner a disposición de los ciudadanos los fondos e iniciativas que se consideran necesarias para favorecer la movilidad de personas, conocimientos y experiencias en el seno de la Unión Europea». (Carmen Zamorano. Representación de la Comisión Europea).

Dolores Martín Villalba

Muchas son las iniciativas que las organizaciones colegiales tienen puestas en marcha sobre desarrollo profesional continuo, empleo, y empleabilidad. Ello se ha puesto de manifiesto, una vez más, durante los pasados días 22 a 25 de octubre en Madrid con motivo de la visita de estudio concedida por la Comisión Europea y CEDEFOP a Unión Profesional, en el marco del Programa de Aprendizaje Permanente. Los catorce representantes europeos seleccionados para asistir a la misma, procedían de sectores profesionales tales como la administración, la universidad o la empresa privada. Los visitantes europeos tuvieron la oportunidad de conocer de primera mano qué son los colegios profesionales así como qué iniciativas o proyectos promueven en interés de sus colegiados y de la sociedad. Así, bajo el título: «Continuing Professional Development: a sustainable and effective tool for employability» («Desarrollo Profesional Continuo: una herramienta sostenible y efectiva para la empleabilidad»), transcurrieron unos días de gran intensidad informativa en la que participaron varios consejos generales y colegios de ámbito nacional miembros de Unión Profesional, así como otras organizaciones.

El día a día de la visita de estudio

El martes 22 de octubre tuvo lugar el acto de bienvenida en el Consejo General de la Abogacía Española, en el que Carlos Carnicer, presidente de Unión Profesional, apuntó como objetivo principal «elevar la cuota de formación de todos los profesionales españoles, no solo por el hecho de mejorar el acervo personal de cada uno, sino por ofrecer a la sociedad también mayores cuotas de satisfacción en la defensa de sus derechos e intereses».

Los catorce participantes tuvieron la oportunidad de presentar tanto sus perfiles como sus intereses profesionales, así como la conexión existente entre el contenido de la visita y el sector profesional de su procedencia.

A la sesión matinal asistió también Ana Carmen del Canto, directora de programas transversales del Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos (OAPEE), quien invitó a todos los participantes a vivir aquellos días intensamente, a compartir, hacer networking y buscar elementos comunes entre todos. Aprovechó su intervención para presentar el nuevo programa Erasmus Plus, por el que entre el 2014 y el 2020, has-

ta cuatro millones de personas se beneficiarán de las subvenciones ofrecidas por la Unión Europea a fin de obtener oportunidades de educación y formación en el extranjero.

La sesión de la tarde se desarrolló en el Ilustre Colegio de Geólogos de España. Los participantes conocieron el papel desarrollado por el ICOG en materia de desarrollo profesional continuo (DPC), así como la Federación Europea de Geólogos y el Plan de Empleo elaborado en el 2012. La vicepresidenta del ICOG, Cristina Sapalski, destacó el papel de la organización en materia de DPC afirmando: «nosotros certificamos la experiencia profesional de nuestros colegiados siendo una garantía para las empresas y los empleadores».

Posteriormente, María Luz Tejada, gerente del Colegio Oficial de Físicos, presentó la oferta formativa de su organización y destacó tres de los elementos a los que otorgan mayor relevancia en conexión con el tema tratado: «la relación con la universidad, el empleo y la formación».

La mañana de la jornada del miércoles 23 de octubre se desarrolló en el Consejo General de Enfermería de España, lugar en el que los responsables de formación y nuevas tecnologías del Consejo de la Abogacía presentaron tanto su Plan de Formación Continua como su plataforma e-Learning basada en Moodle. Una plataforma que «permite unificar todas las plataformas de formación ofrecidas por los diferentes colegios profesionales del territorio nacional», según exponía Francisco López, responsable de nuevas tecnologías del CGAE. Por su parte, Marta Ballesteros, responsable de formación de la misma entidad, comentaba que la formación online ofrece un sistema ágil, inmediato, de fácil acceso y que permite la interacción entre los miembros con independencia del lugar geográfico en el que se encuentren. Desde el Consejo de Enfermería, con una experiencia en formación continuada de más de 30 años, se expuso asimismo la oferta formativa de la profesión, el modelo de certificación de DPC nacional e internacional y la novedosa plataforma de prescripción enfermera e-nursing. La tarde de ese día se desarrolló en el Consejo Superior de Colegios de Arquitectos de España donde, tras la bienvenida de Rafael Pellicer, tomó la palabra Álvaro Velasco, quien presentó en nombre del CSCAE la Escuela en Red «plataforma gracias a la que los profesionales pueden recibir en sus ciudades las ofertas de

formación». Seguidamente, Miguel Ángel Zamarrón, coordinador de técnicos y cuadros de UCT-UGT, abordó la alianza formada por las organizaciones colegiales y la Unión General de Trabajadores, especialmente estrecha desde el convenio firmado en el 2009 por ambas entidades¹. Destacó Miguel Ángel el interés de la UGT en que las profesiones «mantengan su autonomía, preservando a los colegios profesionales el derecho de vigilarlas».

La jornada del 24 de octubre, tuvo lugar en la Universidad Europea de Madrid. A través de ejemplos de buenas prácticas, el Consejo General de Educadores y Educadoras Sociales mostraron los buenos resultados de los principales proyectos sobre los que trabajan donde la intergeneracionalidad ocupa un papel decisivo en el desarrollo de las personas «no desde una perspectiva individual sino en la relación con los demás», según apuntó Gemma Herráiz, miembro del grupo no permanente de Envejecimiento Activo. María Gutiérrez, miembro también de este último grupo, destacó el efecto multiplicador de los beneficios aportados por la integración de la interprofesionalidad en el aprendizaje a lo largo de la vida.

Desde el Consejo General de Ingenieros Técnicos Industriales (COGITI), se presentó el modelo de acreditación DPC de ingenieros implantado en el 2012, un modelo de valor añadido ya que, «lo que hace el reconocimiento del aprendizaje a lo largo de la vida es conocer la experiencia y la formación que una persona adquiere», puntualizaba el director de Relaciones Internacionales del COGITI, Gerardo Arroyo. En la misma línea, el Instituto de Ingenieros Técnicos de España (INITE), presentó su modelo de certificación de ingenieros técnicos, una apuesta considerada como absolutamente imprescindible para el sector profesional representado.

El viernes 25 de octubre, tuvo lugar la sesión de cierre de la visita en la sede de representación de la Comisión Europea, ocasión en la que Carmen Zamorano, en nombre de la misma, agradecía a los visitantes que formaran parte de este proyecto.

Uno de los grandes desafíos del Desarrollo Profesional Continuo

Coincidían los participantes de la visita, una vez finalizada la misma, cuando apuntaban que «la financiación del DPC es el principal desafío en todos los países participantes». Indicaron asimismo en el informe de grupo elaborado que «el mercado y la economía exigen nuevas

Hablan los presidentes que participaron en la visita de estudio	
«La formación está en relación no sólo con la economía sino también con los derechos humanos».	
Carlos Carnicer. Presidente de Unión Profesional y del CGAE.	
	«Lo más interesante del desarrollo profesional continuo es la suma de la formación tradicional con la formación novedosa».
	Luís Suárez. Presidente del ICOG.
«El DPC es un derecho del paciente y una obligación para el profesional».	
Máximo González Jurado. Presidente del Consejo General de Enfermería.	
	«El COGITI promueve el desarrollo profesional en los ingenieros técnicos industriales a través del DPC. Es una apuesta definitiva».
	José Antonio Galdón. Presidente de COGITI.
«Ingenieros y empleadores requieren de una herramienta que muestre el perfil profesional, reconozca estándares internacionales y que además sea fácil de usar».	
José Javier Medina. Decano Presidente de COITT.	

habilidades con el fin de apoyar y desarrollar el crecimiento económico en el futuro. En tiempos de recesión, muchas empresas siguen estrategias de reducción de personal eliminando el foco en la necesidad del DPC. No obstante, con el fin de prepararse para el futuro y para mejorar las condiciones económicas, el DPC es un proceso esencial y necesario».

Apuntaron también los participantes la importante labor de impulsar el conocimiento de herramientas de DPC a través de la difusión y publicidad de los beneficios asociados al mismo. En este sentido, destacaron que en la actualidad se está produciendo un importante cambio de mentalidad en diferentes países, reconociendo estos el valor adicional y la necesidad de contar con instrumentos como los descritos. ■

¹El 22 de julio del 2009, Unión Profesional y UGT firman un convenio de colaboración para impulsar la formación continua y el empleo de calidad entre los trabajadores profesionales.